

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПО  
ДЕЛАМ ГО И ЧС РТ ПО ЛЕНИНОГОРСКОМУ МУНИЦИПАЛЬНОМУ РАЙОНУ»**

**ПРИКАЗ**

От \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**О проведении муниципального конкурса «Учитель года по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности» 2021/2022 учебного года**

В целях выявления, обобщения и распространения передового опыта в организации и осуществлении образовательного процесса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», а также повышения престижа преподавателя-организатора курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-3 декабря 2021 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №10».
2. Утвердить Порядок и Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение 1,2).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурса (приложение 3).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие преподавателей- организаторов курса ОБЖ в конкурсе.
5. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №10» (Хайбрахманова С.С.) подготовить место и создать необходимые условия для проведения конкурса.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Миргалиеву Г.Н., методиста управления образования.

Начальник МКУ «Управления образования» ИК  
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Начальник отдела МЧС Республики Татарстан  
по Лениногорскому  
муниципальному району

С.И. Мостов

Исполнитель: Г.Н. Миргалиева

5-35-95

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа республиканского**  
**конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о проведении республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Положение) определяет модель и структуру муниципального, зонального и республиканского этапов конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Конкурс), цели и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей Конкурса.

**1.2.** Организаторами Конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Минобрнауки РТ), МКУ «Управление образования» Лениногорского муниципального района (далее Управление образования), Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (далее – МЧС РТ).

**1.3.** Целями проведения Конкурса являются утверждение приоритета образования в Республике Татарстан и повышение престижа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»).

Задачами проведения Конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учителя по обновлению содержания образования с учётом **Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-**

**ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», фе**

образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников по учебному предмету «ОБЖ».

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, соответствующие следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Преподаватель-организатор», «Директор» и осуществление педагогической деятельности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет (подтверждается записью в трудовой книжке).

1.5. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.5.1. муниципальный этап, который проводится с 1 по 3 декабря 2021 г.

1.5.2. зональный этап, который проводится с 10 января по 15 февраля 2022 г. по отдельному графику;

1.5.3. республиканский этап, который проводится с 16 февраля по 7 марта 2022 г..

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет организационный комитет (далее – оргкомитет) соответствующего этапа Конкурса.

1.6. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

1.7. Перечень документов и материалов для участия в Конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения Конкурса в Республике Татарстан, утверждаемым приказом Минобрнауки РТ и МЧС РТ.

1.8. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

## 2. Муниципальный этап Конкурса

2.1. На муниципальный этап Конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы основного общего или среднего общего образования, приглашаются по 1 учителю или педагогу-организатору по учебному предмету «ОБЖ».

2.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку муниципального этапа Конкурса.

2.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа

реализующими программы основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа Конкурса. По итогам муниципального этапа Конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

2.4. На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура.

2.4.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

2.4.2.2. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (представление проекта мастер-класса – до 10 минут, выступление – до 30 минут, вопросы жюри – до 5 минут).

По итогам туров определяются участники, набравшие максимальное количество баллов. Участник, набравший максимальное количество баллов, приглашается на зональный этап Конкурса.

### 3. Заявки

3.1 Заявки для участия в муниципальном этапе конкурса направляются до 22 ноября 2021 текущего года на электронный адрес [Guzel.Mirgalieva@mail.ru](mailto:Guzel.Mirgalieva@mail.ru) (контактное лицо Миргалиева Гузель Наилевна, тел. 8987 411 3976) (Приложение №4);

3.2. Если конкурсант проводит урок по тематике гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, то мастер-класс должен быть выполнен по основам воинской службы, и наоборот, если урок проводится по основам воинской службы, то мастер-класс должен быть посвящен вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального конкурса «Учитель года Республики**  
**Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности**  
**жизнедеятельности»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в республиканском конкурсе «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Конкурс), структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Настоящий Порядок принят в соответствии с Положением о Конкурсе, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан и Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан.

2. Структура конкурсных испытаний,  
формат их проведения и критерии их оценки

Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания:

на муниципальном этапе Конкурса: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут);

Конкурсное испытание «Урок» проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом соответствующего этапа в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим

учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте Конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

**Оценка конкурсного испытания** осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **60 баллов**.

Критерии и показатели	оценка
<b>1. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</b>	
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
<b>3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке</b>	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
<b>3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том</b>	

числе ИКТ)	
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
<b>4. Коммуникативная и речевая культура</b>	
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
<b>5. Целеполагание и результативность</b>	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
<b>6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)</b>	
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлекссию по итогам урока	
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей	

педагогической деятельности	
	ИТОГ (сумма баллов)

## 2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

**Регламент конкурсного испытания:** 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.

Критерии и показатели оценка	оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Практическая значимость и применимость представленного опыта</b>	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	

2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
<b>3. Продуктивность и результативность мастер-класса</b>	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
<b>4. Информационная, речевая и рефлексивная культура</b>	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
<b>5. Творческий подход и организация обратной связи</b>	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	

Приложение 3  
к приказу Управления образования  
№ \_\_\_\_\_  
Лениногорского муниципального района РТ,  
Управления Министерства по чрезвычайным  
ситуациям Республики Татарстан по Лениногорскому  
муниципальному району

В.С. Санатуллин – председатель оргкомитета и жюри, начальник  
Управления образования

С.И. Мостов – председатель оргкомитета и жюри, начальник отдела МЧС РТ  
по Лениногорскому муниципальному району.

Члены оргкомитета и жюри:

1. Урманова Г.К. – заместитель начальника управления образования Лениногорского муниципального района;
2. Фролова Т.Ю. – заместитель начальника отдела МЧС РТ по Лениногорскому муниципальному району;
3. Миргалиева Г.Н. – методист управления образования Лениногорского муниципального района;
4. Мисбахов Р.Ш. – начальник отдела (ВК РТ по г. Лениногорск и Лениногорскому району) (по согласованию);
5. Сосункевич М.Н. – председатель Лениногорского совета профсоюзных организаций работников образования;
6. Семенова Т.М. – директор МБУ ДО «Дом детского творчества» (по согласованию);
7. Минвалеева И.Н., методист по аттестации управления образования Лениногорского муниципального района.

Образец представления кандидата  
на участие в муниципальном  
этапе конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)  
выдвигает на участие в муниципальном этапе  
конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы  
безопасности жизнедеятельности» в \_\_\_\_\_ году

\_\_\_\_\_  
(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в  
республиканском этапе конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

\_\_\_\_\_  
(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в федеральном этапе  
конкурса:

\_\_\_\_\_  
(адрес интернет-ресурса)

Должность  
руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Лист согласования к документу № 1051 от 08.11.2021

Инициатор согласования: Давлетшина О.Р.

Согласование инициировано: 05.11.2021 10:37

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Урманова Г.К.		Согласовано 06.11.2021 - 07:25	-
2	Санатуллин В.С.		 Подписано 08.11.2021 - 09:07	-